**Конспект по изобразительной деятельности в подготовительной группе на тему: «Безопасная дорога. Правила дорожного движения».**

Цель: Актуализировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении.

Задачи: Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса. Учить создавать сюжетную композицию, передавать особенности дорожной обстановки, изображая проезжую часть дороги с различными видами транспорта, пешеходной дорогой, светофором, дорожными знаками

Упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы. Закреплять умение изображать легко контур простым карандашом и закрашивать гуашью, развивать умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу, работать аккуратно.

Развивать внимание, творческое воображение детей.

Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

Оборудование: изображение светофора, картинки с разными видами транспорта, улицы проезжей части, изображения с правилами дорожного движения, иллюстрации опасных ситуаций на дороге.

Используемые материалы: простой карандаш, гуашь или акварель, кисти с разным ворсом, стаканчики с водой, салфетки.

Ход НОД:

Взрослый: сегодня в гости к нам пришёл Незнайка. ОН просит рассказать ему, что такое правила дорожного движения и научить переходить дорогу по правилам дорожного движения».

- Выходя на улицу приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное — внимание.

 Потому что, улица полна неожиданностей. И нужно знать некоторые правила, а в этом нам помогут… Узнаете, отгадав загадки.

1) Три разных глаза имею. За уличным движением слежу.

Молчаливый , а всё ж не молчу —

Глазами с людьми разговариваю. (светофор)

2) Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт». (зеленый)

3) Какой свет нам говорит:

«Вы постойте – путь закрыт!» (красный)

4) Всё водителю расскажет, скорость верную укажет.

У дороги, как маяк, добрый друг — … (дорожный знак)

5) Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая путь-дорога есть другая. (тротуар)

6) Место есть для перехода, это знают пешеходы.

Нам его разлиновали, где ходить — всем указали. (пешеходный переход)

7) Какое животное помогает нам переходить улицу? (Зебра)

8) Там, где сложный перекресток,

Он – машин руководитель.

Там, где он, легко и просто,

Он для всех – путеводитель. (регулировщик)

Взрослый: Загадки отгадали, теперь скажи, какой бывает транспорт?

- Ответы детей: автобус, газель, такси, поезд, грузовой транспорт, легковые машины

 **Игра « Назови транспорт».**

(рассматривание картинок с разными видами транспорта, улицы с пешеходами и машинами).



Взрослый: А теперь, давайте проверим , какие дорожные знаки вы знаете и что они означают

(показ картинок с изображением дорожных знаков, пешеходной дороги, тротуара, проезжей части).









Взрослый: Для нашего друга Незнайки нарисуйте дорожные знаки, светофор, пешеходный переход по отдельности, а можете нарисовать сюжетную композицию: правильное движение машин на дороге, обозначив зебру для пешеходов, дорожные знаки, светофор и тротуар.

- Что вы считаете главным элементом безопасности на дороге? Почему?