***Занятие педагога-психолога на тему «Азбука безопасности»***

***Загадайте ребенку загадку***

*Это  тёмный,  тёмный  дом.*

*Сто  сестричек  живёт  в  нём,*

*И  любая  из  сестёр*

*Может  вспыхнуть,  как  костёр,*

*Славные  сестрички – тоненькие … (спички)*

Взрослый:  Для чего нужны  спички? (ответы детей)

Взрослый: Как вы думаете, огонь приносит пользу или вред человеку?(ответы детей)

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  «ХОРОШО  -  ПЛОХО»**

Если я буду говорить о пользе огня, то хлопайте в ладоши, а если о вреде, то топайте ногами. (согреться, приготовить еду, могут погибнуть люди, животные, зажечь свечи на праздничном торте, разрушаются дома, случается пожар, гибнут леса…)

-Можно ли оставлять спички в доступном месте, бросать  горящие спички?(ответы детей)

**[ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  «ЧТО  ОПАСНО,  ЧТО  НЕТ»](http://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/igri-dlya-doshkolnikov/item/147-didakticheskie-igri-dlya-detey-opasnie-predmeti.html%22%20%5Ct%20%22_blank)**

Взрослый: Предлагаю вам разложить предметы в разные корзинки : в синюю- предметы, игры с которыми не могут стать причиной пожара,(машинка, книга, карандаш, мяч..);в красную- опасные предметы(спички, свечи..)

По какому телефону можно вызвать пожарную службу?(01)

Взрослый: Вспомним об известных правилах безопасности на дороге.

 Ответы  детей.

- Нельзя  играть.

- Переходить  улицу  по  пешеходному  переходу.

- Знаки  используют  водители  и  пешеходы.

- Водители  едут  по  проезжей  части,  пешеходы  ходят  по  тротуару,  велосипедисты  по  велосипедной дорожке.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УЛИЦА»**

На перекрёстке  необходимо перейти улицу, ориентируясь по сигналу светофора (обыгрываем: помогаем бабушке перейти улицу), (делаем замечание пешеходу ,который слушает музыку в наушниках ,не реагируя на сигналы водителей).

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  «НАЗОВИ ЗНАК»**

Взрослый поднимает, заранее подготовленную картинку с изображением одного из дорожных знаков, а дети называют знак, затем говорят ,что должен делать шофёр или пешеход, когда подъезжают или подходят к этому знаку.

 Взрослый: Если что-нибудь случится ? кто поможет нам в беде? (полицейский). Как его можно найти? увидеть на улице и обратиться. Позвонить в «02».

Обыгрывание ситуации (Потерялась девочка). Дети обыгрывают ситуацию, обращаются к полицейскому.

Взрослый: Вы можете вспомнить случаи из своей жизни , когда вы сильно заболели?(рассказы детей) А случалось болеть так ,что с вашей болезнью не могла справиться мама? Что делать? (вызвать «скорую помощь») По какому телефону? Нужно звонить в  «03»

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  «ВЫБЕРИ  ПРАВИЛЬНЫЙ  ОТВЕТ»**

Взрослый:  Я  буду  описывать  ситуацию,  в  которой  могут  оказаться  люди,  предлагать  два  варианта  ответа. Нужно  выбрать  правильный.

*У  человека  поднялась  температура,  он  плохо  себя  чувствует.*

*а) поиграть  на  улице;*

*б) лечь  в  постель  и  вызвать  врача;*

*2. Вкусные  конфетки  прячет мама  высоко в  шкафчике.*

*а)  это  не  конфеты,  а  лекарства;*

*б)  можно  брать  и  есть,  пока  никто  не  видит;*

*3.  Ветер  на  улице  становится  всё  сильнее,  ломает  ветки,  небо  потемнело.*

*а)  лучше  уйти  домой;*

*б)  можно  продолжать  играть  на  улице;*

*4. У  мамы  есть  моющее  средство  для  посуды.*

*а)  брать  его  самостоятельно;*

*б)  мыть  посуду  со  взрослыми;*

*5.  Утюжили  с  мамой  одежду,  зазвонил  телефон.*

*а)  оставить  утюг  включенный,  поутюжить  потом;*

*б)  выключить,  поставить  в  безопасном  положении,  закончить  работу  потом;*

*6. Как  интересно  играть  в  компьютерные  игры.*

*а) играть  можно  не  каждый  день  понемногу;*

*б) хорошо  играть  целый  день;*

Взрослый: А какими качествами должны обладать люди ,работающие в службах спасения?

 Давайте соберём в мои ладони много-много слов, обозначающие эти качества: мужественность, сила, смелость, выносливость, доброта, милосердие, жалость, ум ,профессионализм.