

« Утверждаю »
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
/ Исмагулов С.Н./
Приказ № 151/от « 15 » март 2019г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ СОШ с. Екатериновка по итогам 2018 года

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Безенчукский Самарской области
- 1.2. Юридический адрес: 446232, Самарская область, Безенчукский район, с. Екатериновка, ул. Фрунзе, д. 42
- 1.3. Фактический адрес: 446232, Самарская область, Безенчукский район, с. Екатериновка, ул. Фрунзе, д. 42
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(846766)31225, ekaterin_sch_bzn@samara.edu.ru, http://ekat.minobr63.ru
- 1.4. Учредители: министерство образования и науки Самарской области
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 09.11.2015 г., серия 63Л01, № 0001749, регистрационный номер 6189, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.01.2016 г., серия 63А01, № 0000519, регистрационный номер 475-16, выдана Министерством образования и науки Самарской области, действительно по 25.05.2024 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Исмагулов Сергей Николаевич
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сорокина Елена Юрьевна
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:
Педагогический совет учреждения, Управляющий совет
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав школы;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Контингент обучающихся и его структура.

Классы	Количество классов		В них обучается
	ГБОУ СОШ С. Екатериновка	Филиал с. Никольское	
1	1	1	24
2	1		13
3	1		21
4	1		18
итого	5		76
5	1	1	13
6	1		19
7	1	1	19
8	1		21
9	1		12
итого	7		84
10	1	0	5
11	1		5
итого	2		10
ВСЕГО	14		170

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	Да

(базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	24	13	21	18	13	19	19	21	12	5	5	170
На «4» и «5»	-	7	7	14	9	6	9	7	2	2	5	70

Анализ успеваемости и качества знаний показывает положительную динамику в целом. Качество знаний составляет 41,2 %, по сравнению с прошлым учебным годом на % выше

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной (итоговой) аттестации в 2017 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
20	12	12	1	3,54	4,0	Биология- 4 Физика-3,9 Обществознание-3,6

Все обучающиеся 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию. Один обучающийся получил аттестат с отличием. Результаты по математике ниже на 0,16 балла по сравнению с прошлым годом, результаты по русскому языку на том же уровне. Уровень соответствия оценок между годовой и экзаменационной составил 85% , большая часть обучающихся подтвердила свои оценки.

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике(б/п)	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
4	5	5	1	4,6 / 56,3	62,8	Биология – 46 баллов Обществознание – 33 балла Физика – 47, 3 балла

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 5 человек. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, получили аттестат об окончании средней школы, один из которых особого образца. Не прошли минимальный порог обучающиеся: Левина С. по истории. По сравнению с прошлым учебным годом средний балла по базовой математике повысился на 0,6 балла, по русскому языку на 0,8 балла , по математике профильной рост на 27 баллов.

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

№	Ф.И. О.	класс	название конкурса/соревнований	результат
---	---------	-------	--------------------------------	-----------

п/п	учащегося			
Всероссийский уровень				
1	Ключко Виолетта Григорьевна	2	Конкурс каллиграфии «Красиво писать – красоту творить»	1 место
2	Лезина Софья Алексеевна	2	Конкурс каллиграфии «Красиво писать – красоту творить»	2 место
3	Крияшина Ульяна Геннадьевна	2	Конкурс учащихся начальных классов «Умка»	2 место
4	Петрухина Александра Дмитриевна	2	Конкурс учащихся начальных классов «Умка»	3 место
5	Зиновьева Варвара Викторовна	2	Творческий конкурс «Мой друг снеговик»	1 место
6	Березовский Рома	3	XVII Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» (русский язык)	3 место
7	Миллер Вова	3	XVII Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	3 место
8	Симакова Аня	3	XVII Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» (литературное чтение)	2 место
9	Киселев Вася	3	XVII Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» (математика)	3 место
10	Дунаева Анастасия Александровна	4	XVII Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	2 место
11	Бобоева Зарина	4	XVII Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	1 место
12	Семенкин Денис Александрович	5	Международный дистанционный конкурс для школьников «Я юный гений» (русский язык)	1 степень
Областной уровень				
1	Зиновьева Варвара Викторовна	2	Конкурс чтецов «Самое любимое стихотворение»	3 место
2	Габова Полина	3	Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»	1 место
3	Габова Полина	3	XVI областной библиотечный конкурс чтецов «Родная речь 2018»	1 место
Окружной уровень				
1	Габова Полина	3	Окружной конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место
2	Немцова Юлия	4	Окружной фестиваль «Я, конечно, вернусь...» (по творчеству В. Высоцкого)	2 место
3	Семенкин Денис Александрович	6	Матчевая встреча по боксу г. Сызрань школа бокса «Кристалл» и.	1 место

			п.г.т. Безенчук школа бокса «Ринг»	
4	Семенкин Денис Александрович	6	IV открытые традиционные соревнования по боксу памяти общественного деятеля Кейлина Владимира Михайловича	1 место
5	Семенкин Денис Александрович	6	XIV Открытый традиционный Кубок Школы бокса олимпийского резерва «Ринг» по боксу в честь 73 годовщины Великой Победы	1 место
6	Казанков Евгений Александрович	11	Геометрический форум «БРИГ»	2 место
Муниципальный уровень				
1	Семенкин Денис Александрович	6	Открытые муниципальные соревнования по боксу среди юношей до 14 лет памяти жертв терроризма	2 место
2	Кузьмина Елизавета Константиновна	7	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	1 место
3	Есин Егор Александрович	11	18-ый ежегодный районный турнир по мини-футболу «Мемориал Н.М. Тулайкова»	3 место
4	Рахмонов Исфандиер Латифович	11	18-ый ежегодный районный турнир по мини-футболу «Мемориал Н.М. Тулайкова»	3 место
5	Севостьянов Александр Дмитриевич	11	18-ый ежегодный районный турнир по мини-футболу «Мемориал Н.М. Тулайкова»	3 место
6	Омаров Эмиль Казанфарьевич	11	18-ый ежегодный районный турнир по мини-футболу «Мемориал Н.М. Тулайкова»	3 место
7	Есин Егор Александрович	11	Районный турнир по мини-футболу на кубок БАТа	1 место
8	Рахмонов Исфандиер Латифович	11	Районный турнир по мини-футболу на кубок БАТа	1 место
9	Севостьянов Александр Дмитриевич	11	Районный турнир по мини-футболу на кубок БАТа	1 место
10	Омаров Эмиль Казанфарьевич	11	Районный турнир по мини-футболу на кубок БАТа	1 место

3.6. Трудоустройство выпускников 2018 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	12	2	10	--	-	-	-

11 кл.	5	-----	2	3	-	-	-
--------	---	-------	---	---	---	---	---

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в 2018 году

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	40	100
Учителя – внешние совместители	1	2,5%
Учителя из них:	15	37,5%
с высшим педагогическим	12	80%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	14	93,3%
по ФГОС	14	93,3%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	11	73,3%
на высшую квалификационную категорию	3	20%
на первую квалификационную категорию	3	20%
на соответствие занимаемой должности	3	20%

В 2018 году планируют выйти на аттестацию – 4 человека на первую квалификационную категорию. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы нашло отражение в следующих мероприятиях:

Мероприятие	ФИО учителя	Уровень
ЕМД на базе ГБОУ СОШ с. Екатериновка	Батаева С.А., Забродина Н.А., Лачкова Л.В., Ефимова С.А.	Районный
Конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»	Кудисова Н.А.	Районный
ЕМД на базе ГБОУ СОШ № 1 пгт. Безенчук	Сорокина Е.Ю.	Окружной
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование: от теории к практике» в номинации «Внеклассные мероприятия»	Калабина В.В	всероссийский
Районный этап окружного конкурса организаторов воспитательного процесса «Есть такая профессия»	Калабина В.В.	районный
Окружной конкурс	Калабина В.В	окружной

организаторов воспитательного процесса «Есть такая профессия»		
Конкурс педагогического мастерства «Образование: от теории к практике»	Кудисова Н.А.	всероссийский
Конкурс педагогического мастерства «Здоровье детей – здоровье нации: современные здоровьесберегающие технологии»	Ефимова С.А.	всероссийский

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Наличие электронных журналов и дневников	Да
--	----

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Материально-технические условия ГБОУ СОШ с. Екатериновка обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможности достижения установленных Стандартом требований к предметам, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения обеспечена , при входе в здание имеется пандус.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В ГБОУ СОШ с. Екатериновка сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ с. Екатериновка предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в

среде которых он родился и живет. Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий (по Н.Е. Щурковой). При определении уровня воспитанности используются показатели: отношение к обществу (патриотизм), отношение к умственному труду (любопытность), отношение к физическому труду (трудолюбие), отношение к людям (доброта и отзывчивость), отношение к себе (самодисциплина).

Итоги изучения воспитанности - 2018г.

№	Школа	Уровень	2018 год
1	начальная	низкий	11,2%
		средний	57,9%
		высокий	30,9%
2	среднее звено	низкий	19%
		средний	62,4%
		высокий	18,6%
3	старшее звено	низкий	0
		средний	14
		высокий	86

Анализируя данные можно сделать вывод, что большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения дальнейшей работы педагогическим коллективом школы над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание воспитательной работы. Ученический Совет школы является также творцом интересных дел и разнообразных форм организации досуга.

Разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», которая разработана в соответствии с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России по следующим направлениям: военно- патриотическое, спортивно-оздоровительное, информационно-аналитическое.

По военно-патриотическому направлению проводятся мероприятия, целью которых формирование гражданского самосознания в обществе, развитие навыков социальной самозащиты: Уроки Мужества; тематические классные часы ;выставка – конкурс рисунков военно-патриотической тематики, конкурс литературно – музыкальных композиций, смотр строя и песни, военная игра « Зарница», митинг у памятника воинам – в День Победы.

С целью сформировать потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании на основе саморазвития по спортивно-оздоровительному направлению школьники участвуют в спортивных мероприятиях: первенстве школы по баскетболу, волейболу и шашкам; в районных соревнованиях по различным видам спорта, легкоатлетический кросс, СПАРТАКИАДА.

Для расширения информационного пространства школьников регулярно проходят встречи с представителями общественных организаций «Союз ветеранов Афганистана»,

писателями Самарской области. Проводятся совместные мероприятия с ЦДТ «Камертон», с СДК с. Екатериновка, с библиотекой с. Екатериновка, ДМО Безенчукского района.

Все мероприятия подчинены целям и задачам гражданско-патриотического воспитания, духовно- нравственного воспитания, общекультурного воспитания.

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию

Главные нравственные ориентиры:

- Ответственность перед обществом, государством, семьёй
- Патриотизм
- Ответственное отношение к деятельности
- Высокие нравственные качества
- Чувство собственного достоинства
- Уважительное отношение к людям
- Умение принимать верное решение
- Способность осуществлять неслучайный выбор

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями учащегося, помогают учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, учит милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа). Индивидуальная работа с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода ведётся по следующим аспектам:

- изучение их взаимоотношений, проблемы общения;
- изучение стилей взаимоотношений родителей с детьми, положение молодого человека в семье;
- создание условий для самоутверждения учащимся в школе.

Классными руководителями используются диагностические средства по изучению личности школьника.

Учащиеся школы, под руководством педагогов, принимают участие в районных и окружных мероприятиях.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». В рамках этой программы проводятся встречи и совместные мероприятия с представителями ГАИ, МВД, МЧС по Безенчукскому району.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	76 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 ч./ 41,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1 / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 чел./ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	чел./ %

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	чел./%
1.19.2	Федерального уровня	чел/ %
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./73,3%
1.29.1	Высшая	3 чел./ 20%
1.29.2	Первая	3 чел./20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 чел/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 85 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв.м

Проблемные поля в деятельности учреждения :

1. Повысить уровень результатов ЕГЭ. Отсутствие учащихся не преодолевающих минимальный порог по основным дисциплинам.
2. Низкое количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
3. Повышение результативности участия учащихся в олимпиадах.

Направления по совершенствованию образовательной деятельности:

- Совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации .
- Создать условия для повышения педагогами квалификационных категорий.
- Обеспечить эффективное управление образовательным процессом.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми.

